

سلسلة التربية المثمرة

العَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكِّرْ وَتَعَلِّمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



دار الشروق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدى واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجه .
- ٣ - التلوين الحر .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصوّر .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



ل	س	ع	د	س	أ
و	ة	ش	ا	ر	ف
غ	م	ص	ج	ل	ث
ا	ر	و	ف	ص	ع
ب	ح	ا	ب	ص	م
ة	ط	ب	ر	أ	ف



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

مثال ٢ أرجوحة

١ ٤ ٧

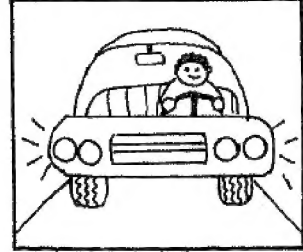
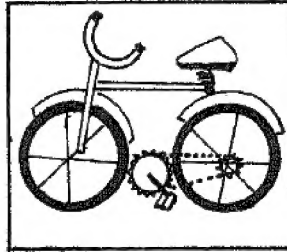
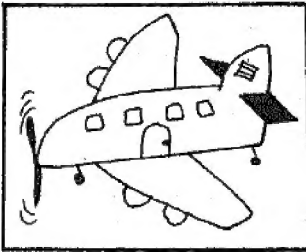
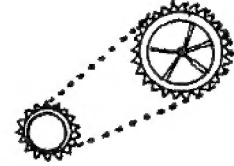
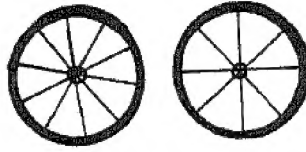
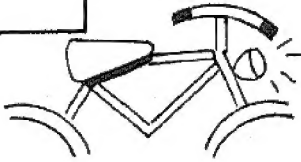
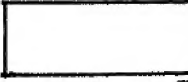
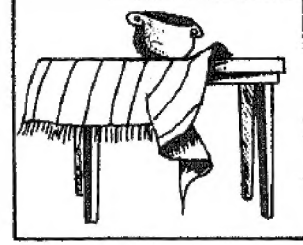
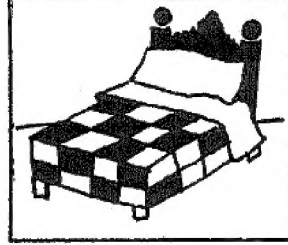
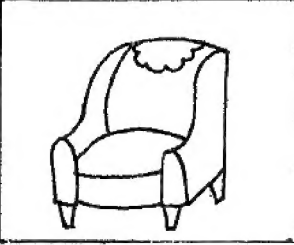
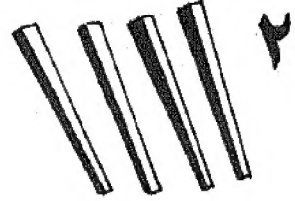
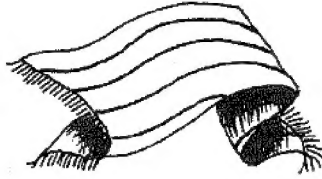
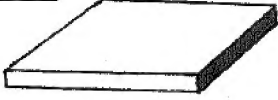
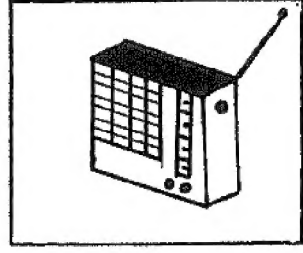
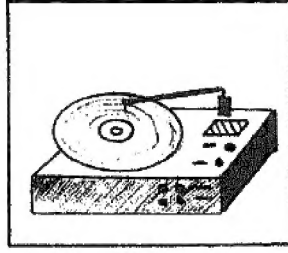
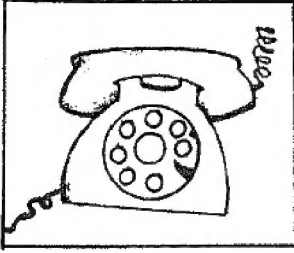
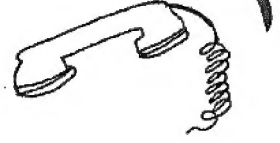
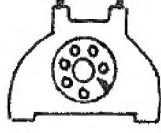
٢ ٥ ٨

٣ ٦ ٩

الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكوّنهُ ؟ لَوْن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

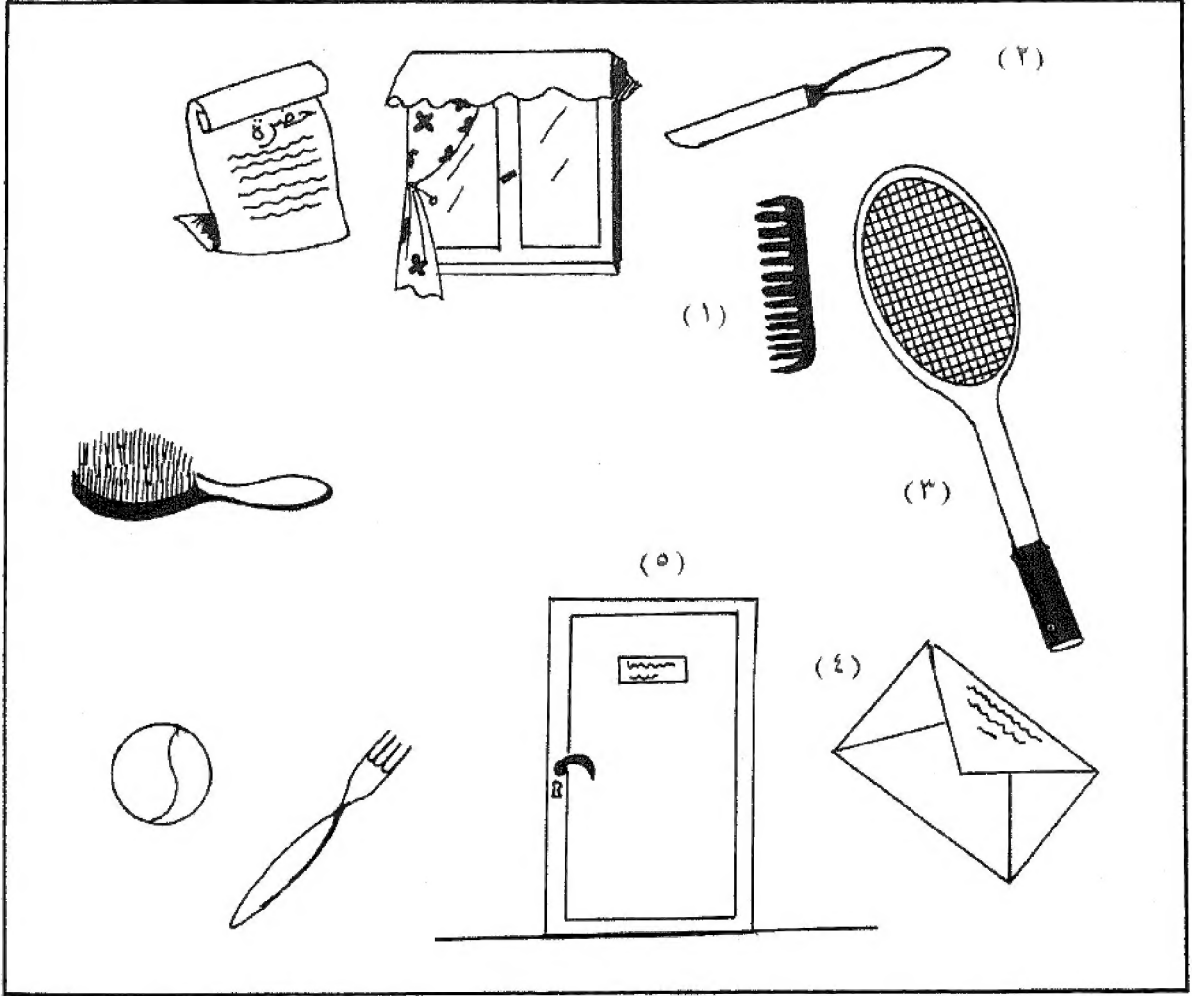
أكواب	
-------	--

أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--

الوصل بين الصور

أ - هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



ب - اكتب كل كلمتين معاً :

		٤
--	--	---

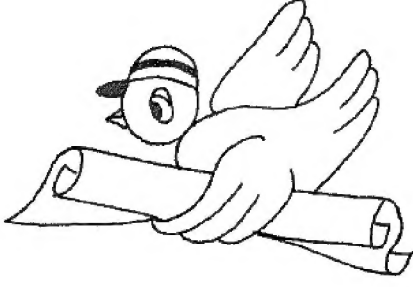
		١
--	--	---

		٥
--	--	---

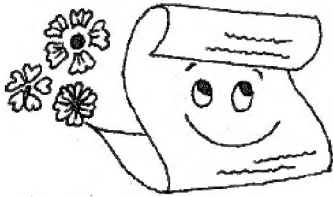
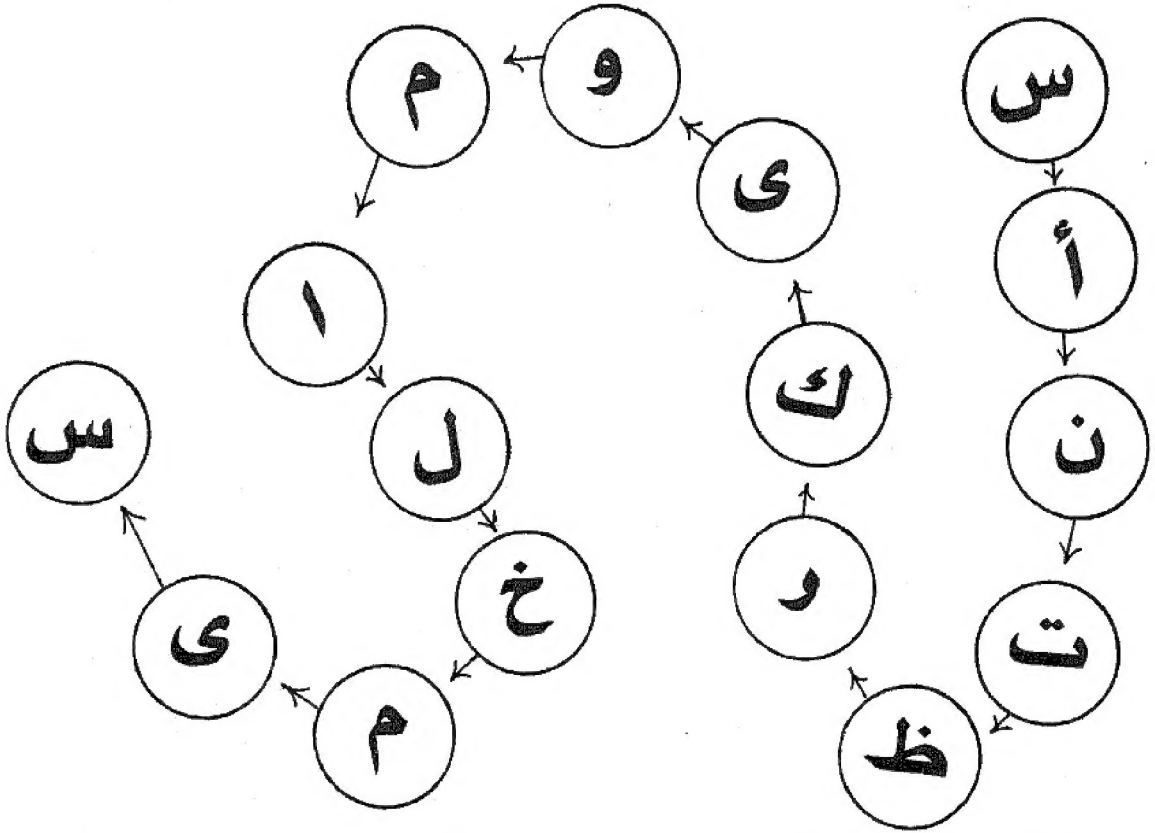
		٢
--	--	---

		٣
--	--	---

الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :

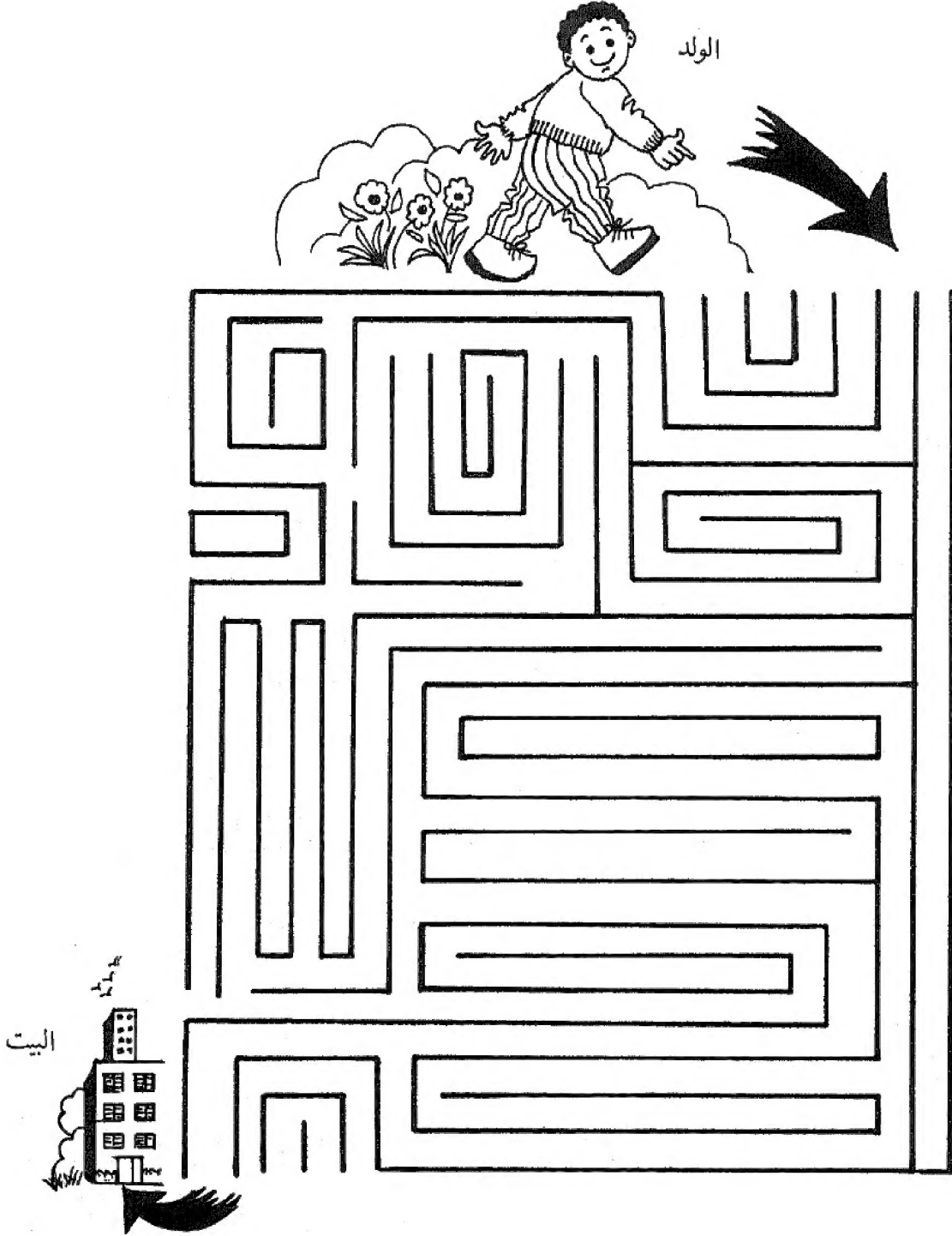


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأذ

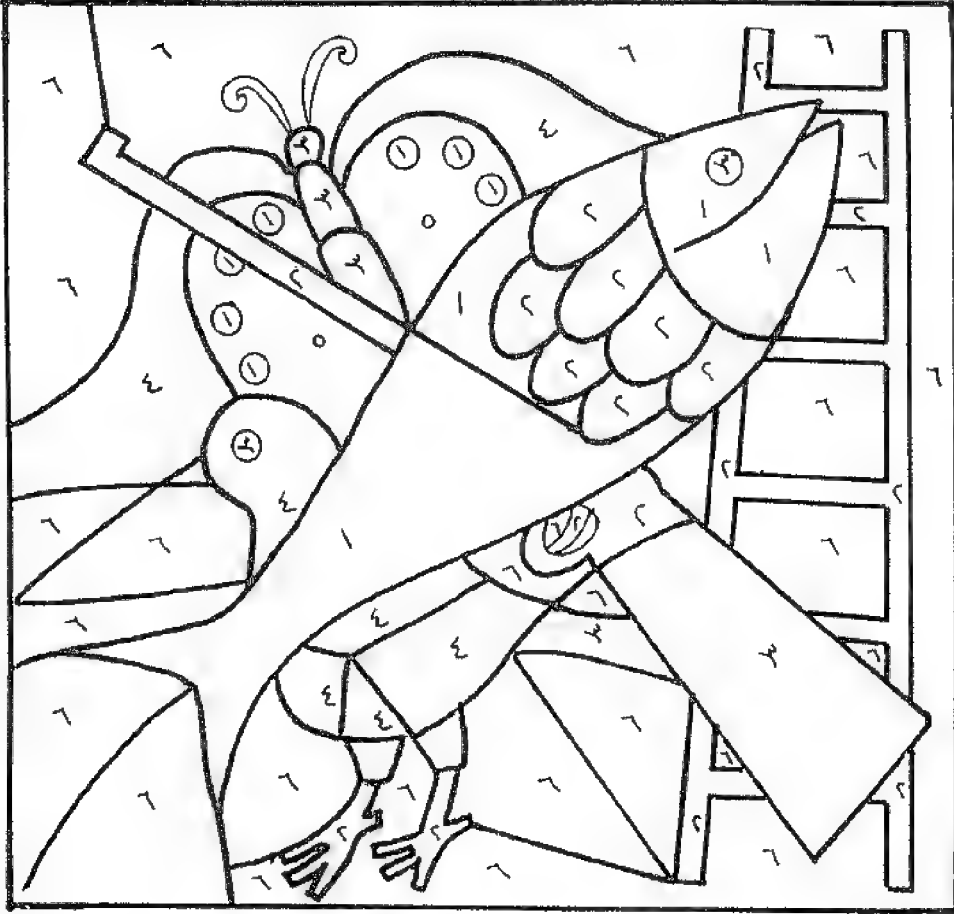
أين الطريق؟

كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.



تلوين موجه

أ- لَوِّن الأجزاء حسب المطلوب :

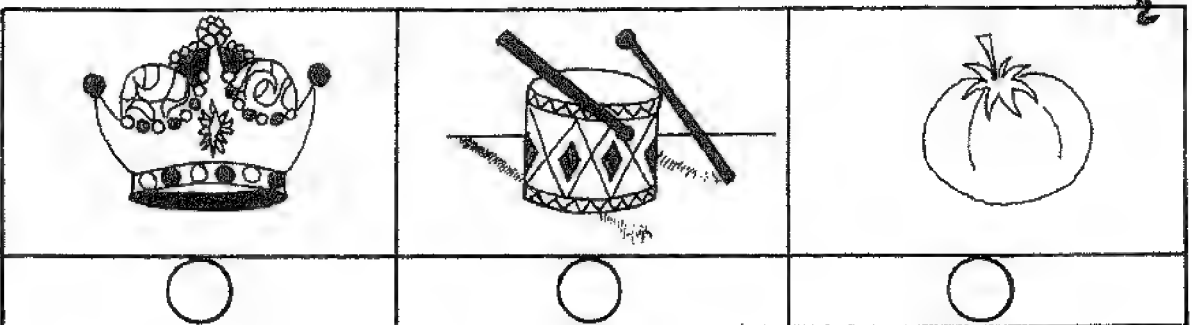
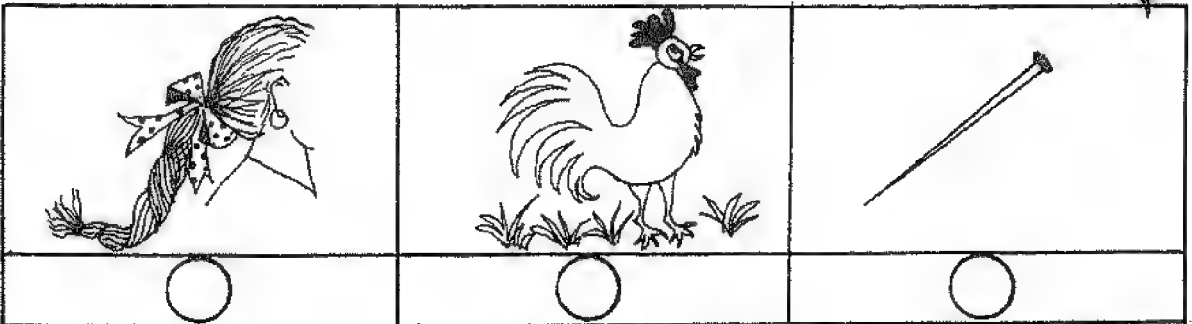
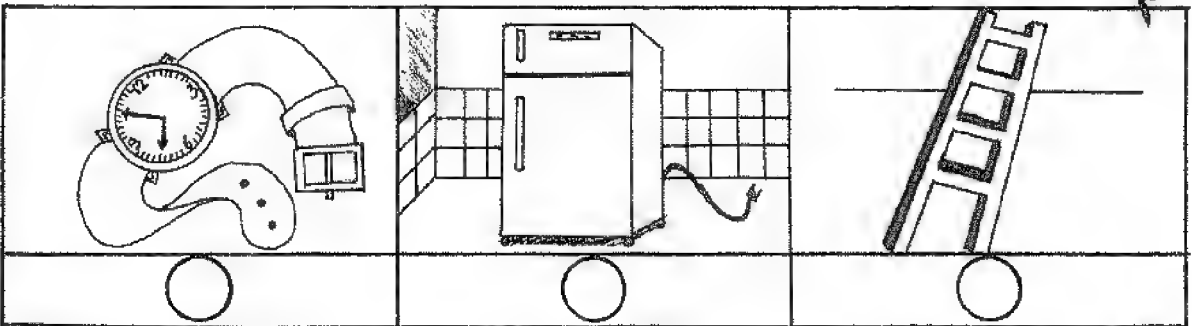
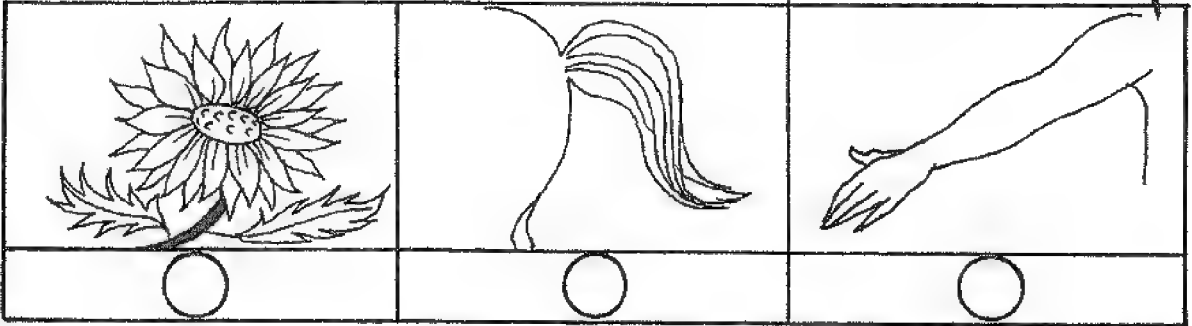


اكتب اسم كل صورة :

<input type="text"/>	أزرق ٥	<input type="text"/>	أحمر ١
<input type="text"/>	أبيض ٦	<input type="text"/>	أصفر ٢
<input type="text"/>		<input type="text"/>	بني ٣
<input type="text"/>		<input type="text"/>	أخضر ٤

الحرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة.



تكوين الكلمات

أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكون الكلمة المناسبة

اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف



س	ن	م	د	ف

ق	ر	ف	ز	ا

ت	ح	م	و	ف

ر	و	ف	ص	ع

ي	س	أ	ا	ك

قلب

ع	ب	ث	ل
ث	ع	ل	ب

ك	ش	ا	ب

ف	ر	د	ق

ل	م	ق	غ

هـ	ق	خ	ص	ر



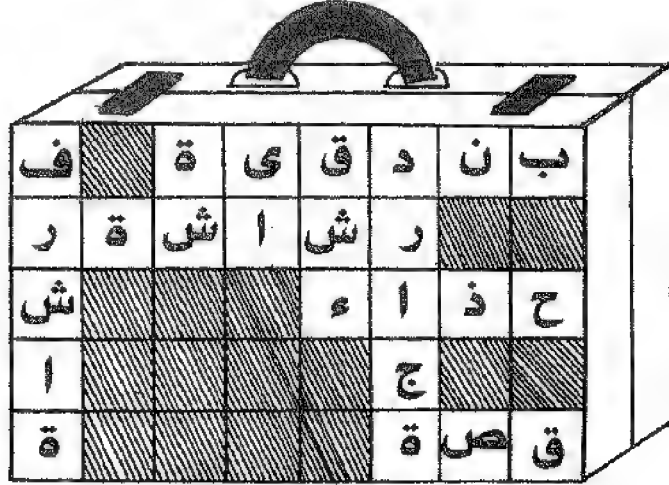
البحث عن الكلمات







ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً ، ووضعوا الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة : وارسم دائرة حول الكلمات .

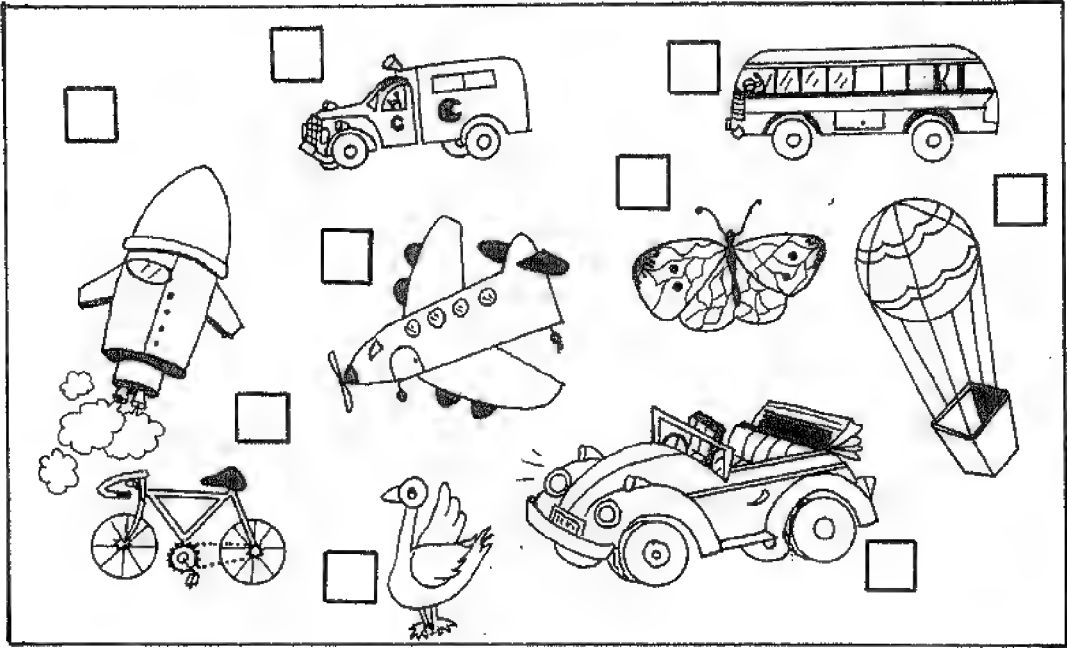
ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



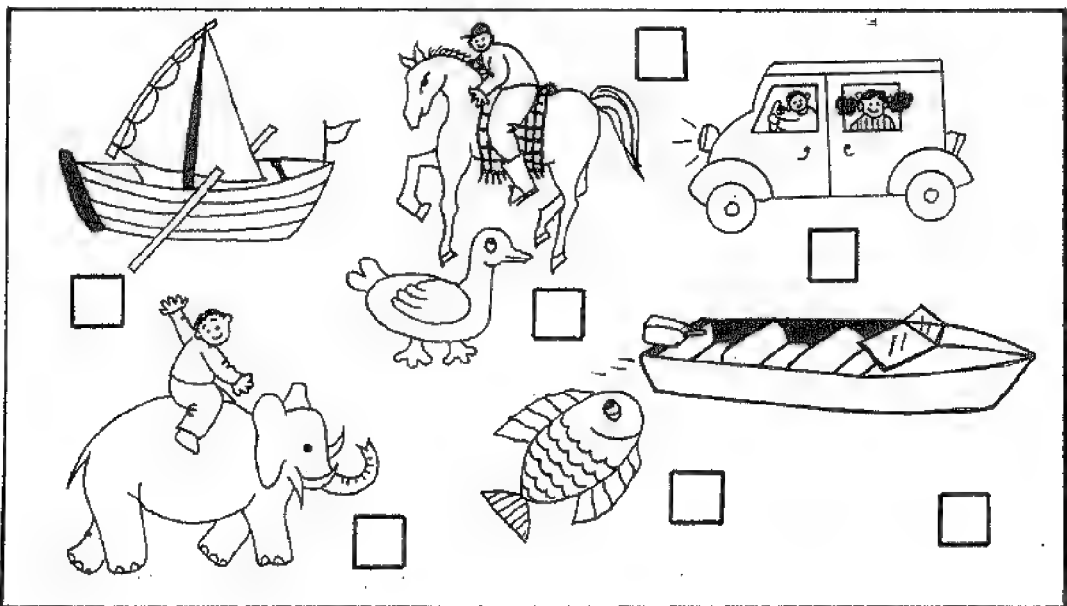
<p>٤</p> <p>أقروها وأتلى .</p>  <div data-bbox="400 1123 690 1228" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 195px;"></div>	<p>١</p> <p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p>  <div data-bbox="823 1123 1135 1228" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 210px;"></div>
<p>٥</p> <p>ألبسه في قلبي .</p>  <div data-bbox="393 1428 675 1533" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 190px;"></div>	<p>٢</p> <p>اصطاد بها العصافير .</p>  <div data-bbox="816 1428 1120 1533" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 205px;"></div>
<p>٦</p> <p>أنظف بها أسناني .</p>  <div data-bbox="393 1732 675 1837" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 190px;"></div>	<p>٣</p> <p>أرش بها الزرع بالماء .</p>  <div data-bbox="779 1732 1075 1837" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 200px;"></div>

البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار ما يطير في الجو .
٢ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار ما يسير على الأرض .

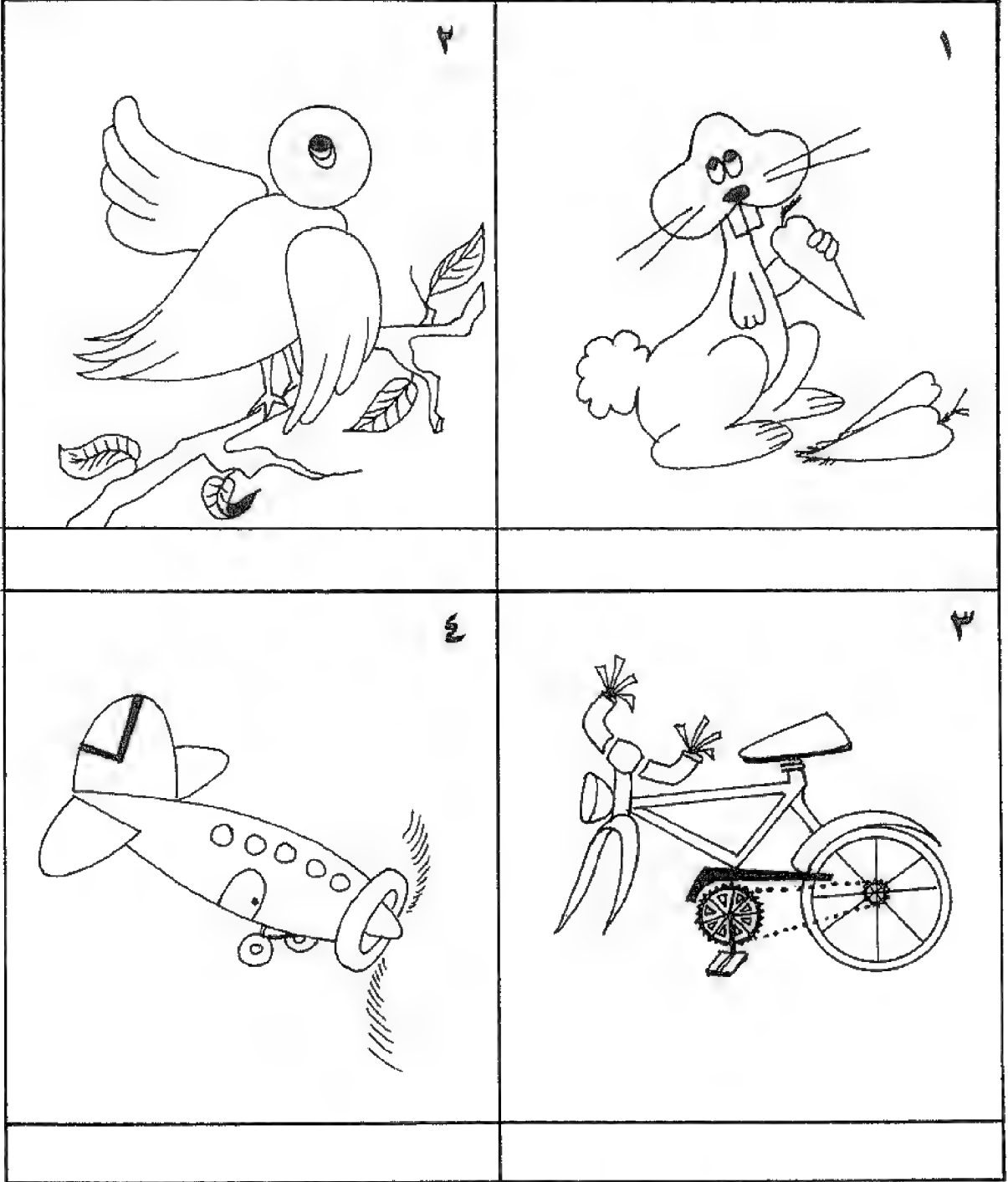


- ٣ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحدهم شيئاً .
٤ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار كل ما في الماء .



الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .

الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

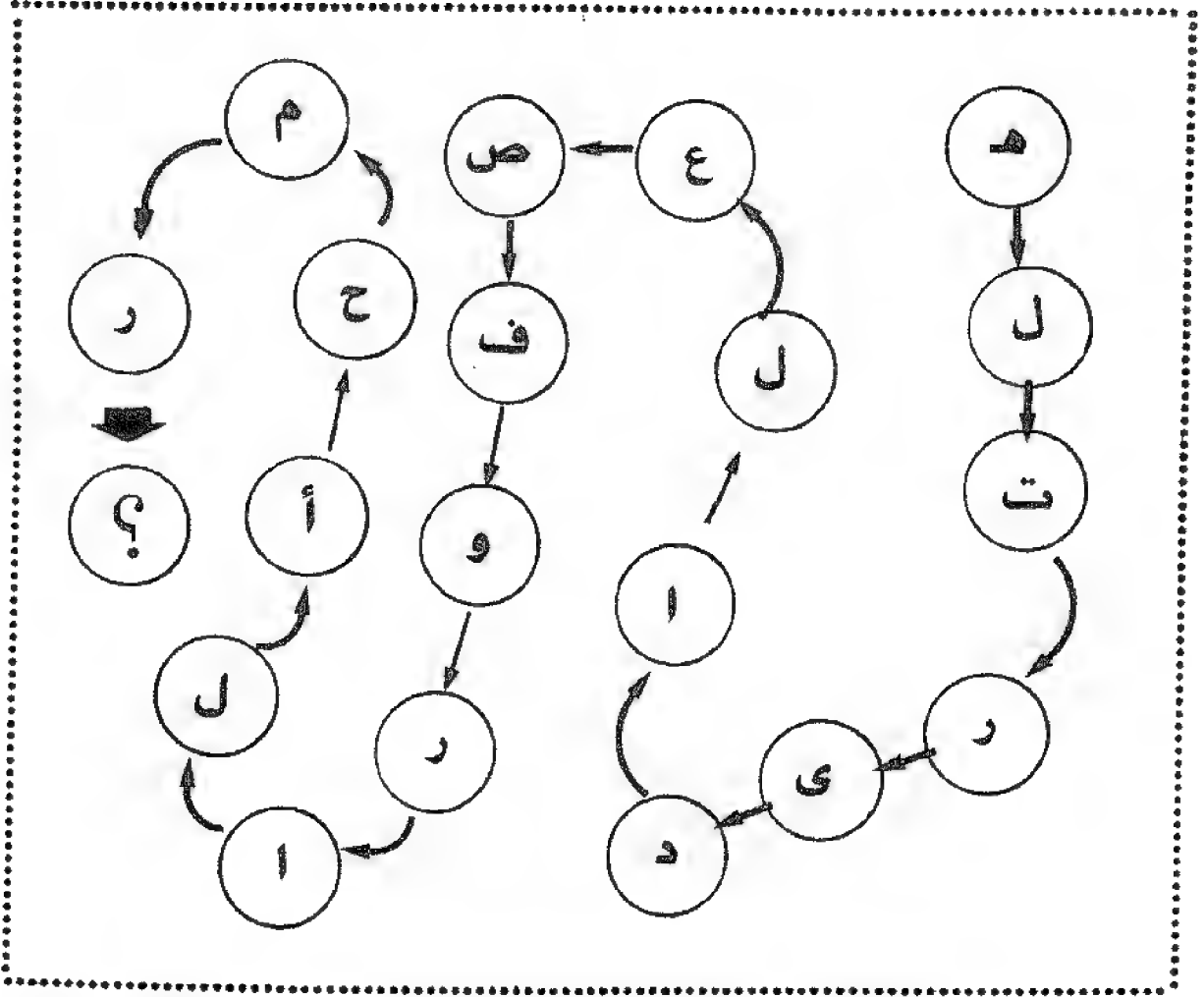
تعمل الواجب	الأب	١
تنظف البيت	الأم	٢
يركب الدراجة	الابن	٣
مهندس في مصنع	البنت	٤
تذهب إلى السوق	الجدة	٥
يزرع الحديقة	الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

هل

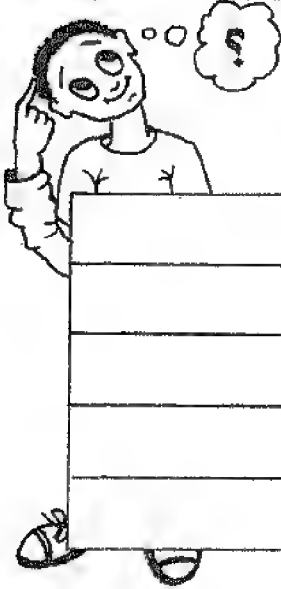


البحث عن الاختلافات

أ- انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة

أ

ب

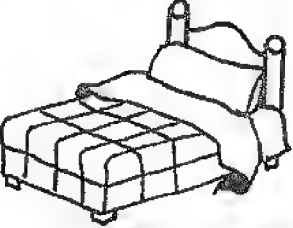
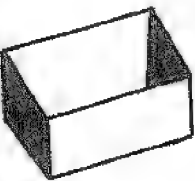

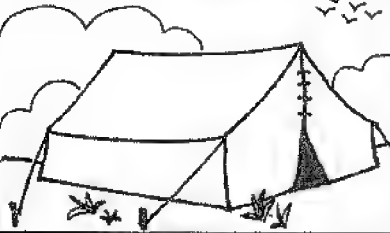
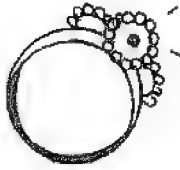
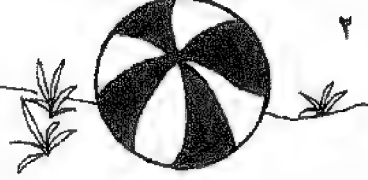

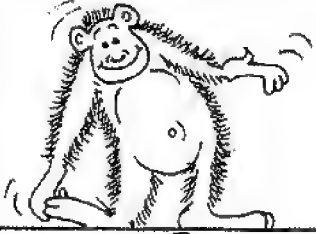

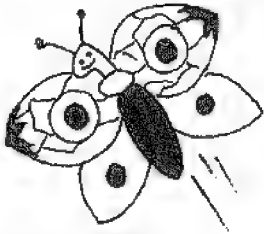

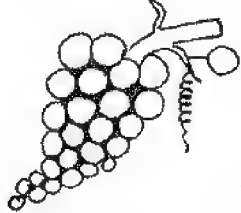


ب- اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحرف الأول

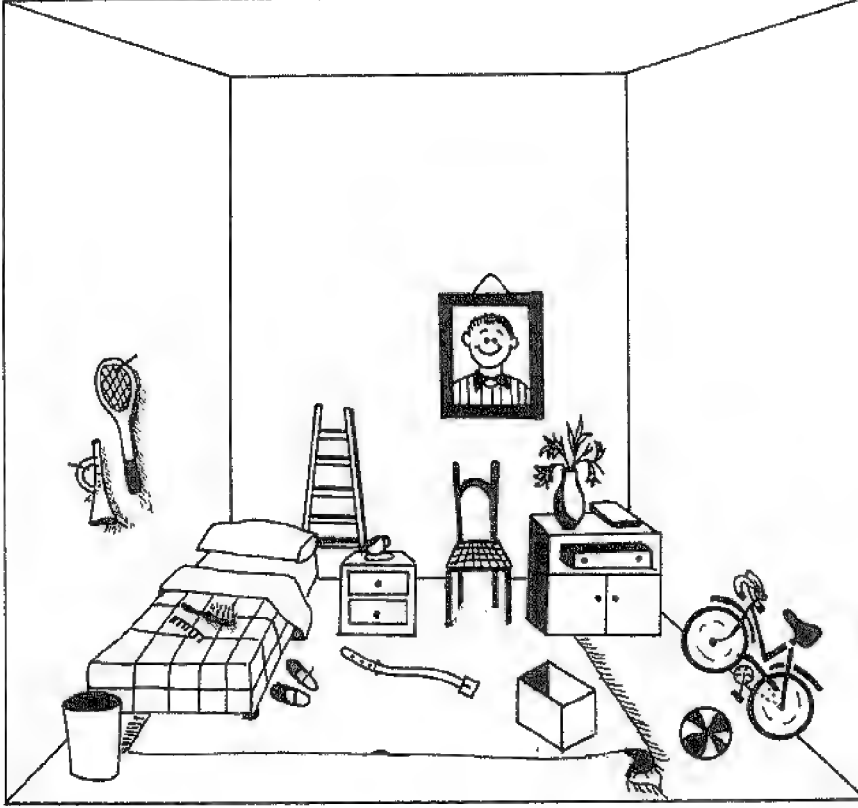
ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

القاموس المصوّر

أ - انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



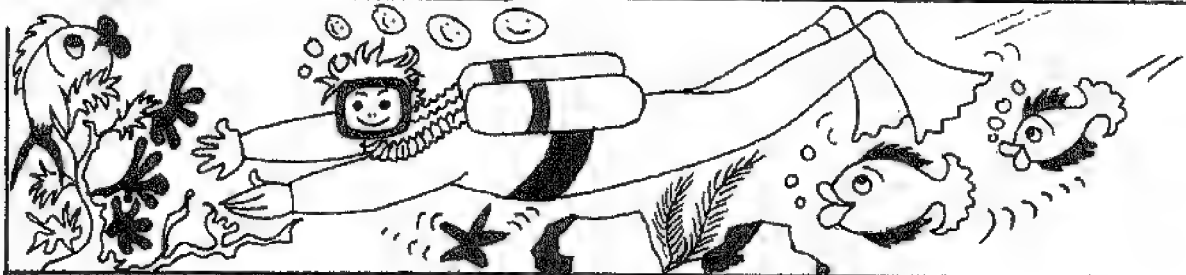
ب - اكتب شيئين يبدأان بكل حرف من الحروف الآتية :

		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

الصواب	الخطأ
المصارعة	المعاصرة
	١ سنشاهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم
	٢ سبحنا في محبس النادي أمس .
	٣ انتصر رفيق المدرسة في المباراة .
	٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .
	٥ انتهت المباراة بفهد واحد للفريقنا .
	٦ رمى الصياد الغزال بالخميس .
	٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .
	٨ صديق بالغ في الفريق الأول .
	٩ من يسكن في هذا الصقر؟
	١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .



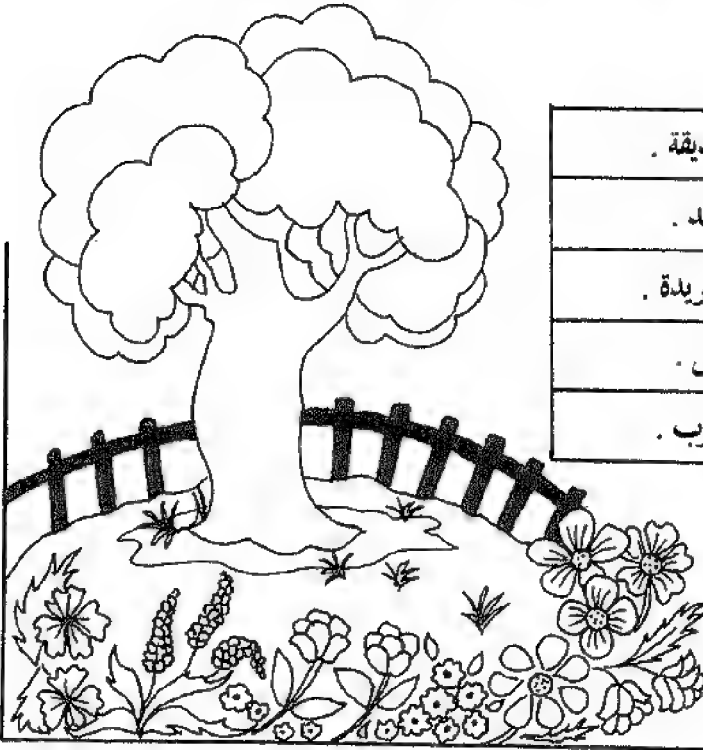
البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطاً حولها :

ط	ا	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب
ج	ف	ت	ل	ي	ل
ر	م	ح	د	ي	ق
ي	ش	ق	ر	ج	ل
د	أ	س	د	ظ	ذ
ة	ن	هـ	ا	ر	ب
ج					



الكلمات :

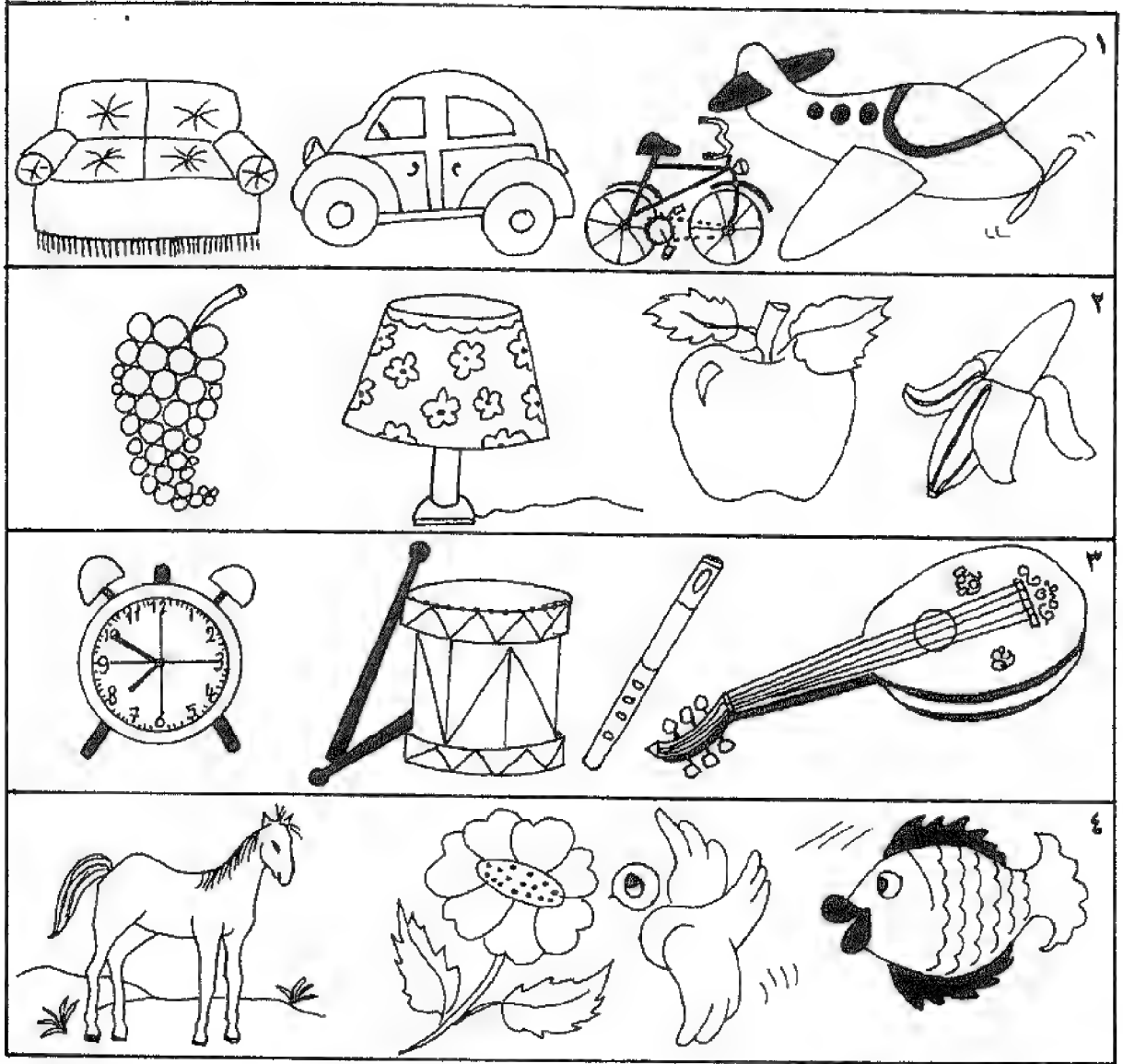


٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .

الصورة الغريبة

أ - ضع علامة (X) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :

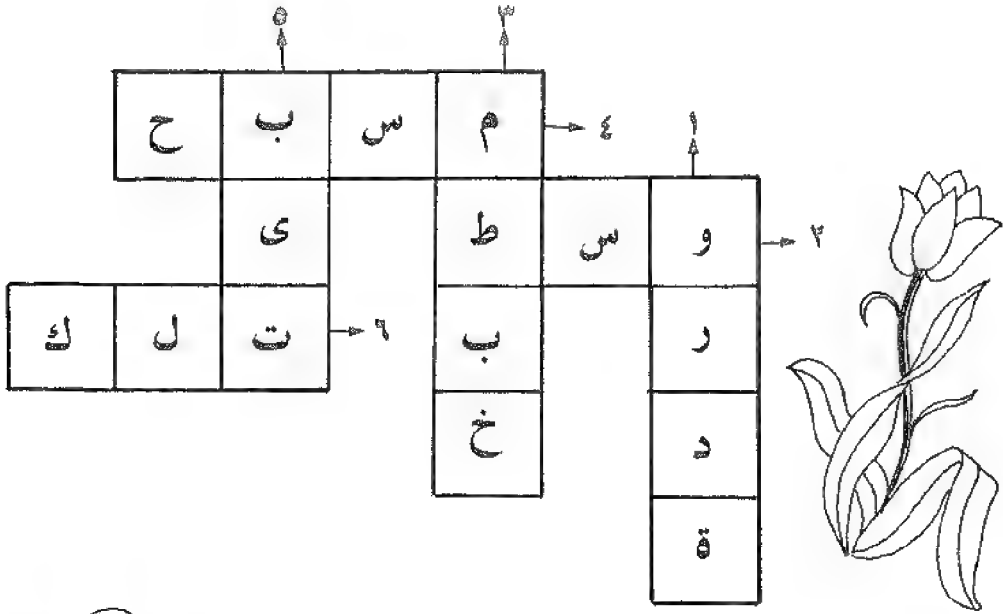


ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

	٣		١
	٤		٢

الكلمات المتقاطعة

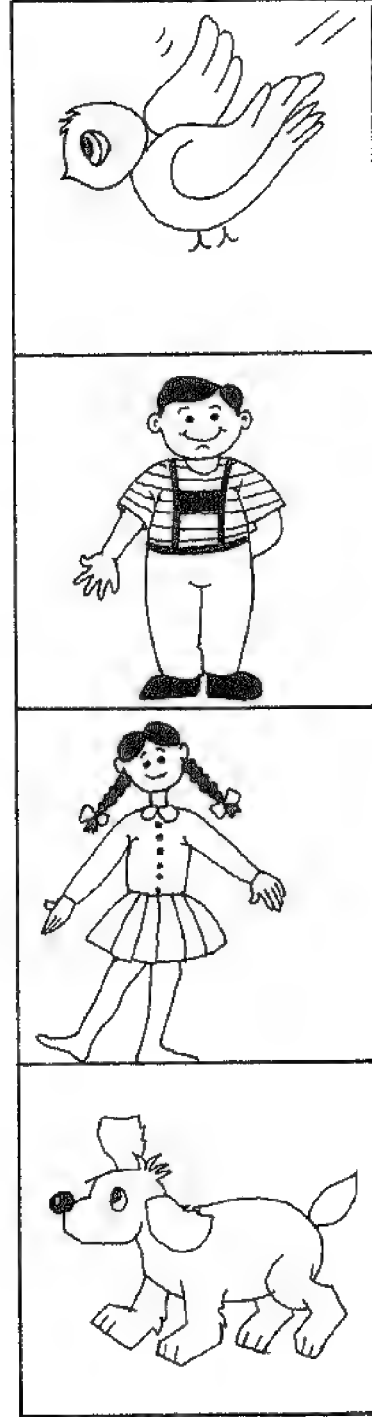
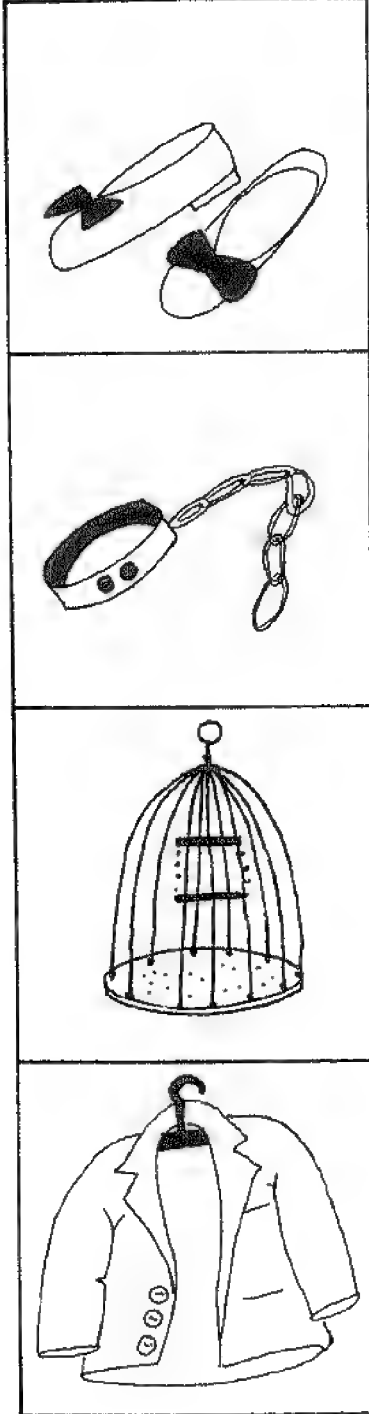
املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :



١	هذه _____ جميلة .
٢	يجلس الأسد _____ الحيوانات .
٣	ليل في الـ _____ .
٤	ليسبح الأولاد في _____ .
٥	هذا _____ طارق .
٦	_____ بقرة كبيرة .

الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتهما :



١

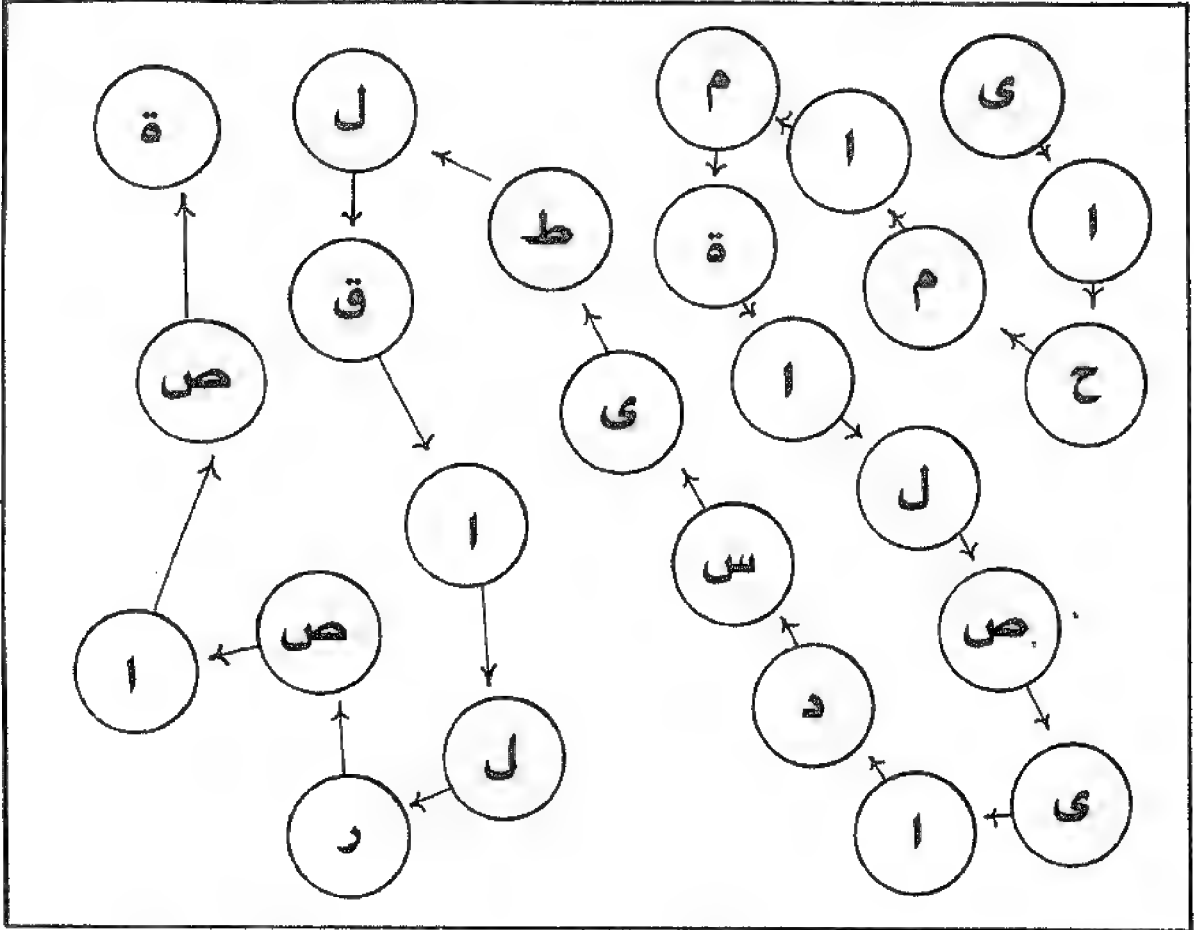
٢

٣

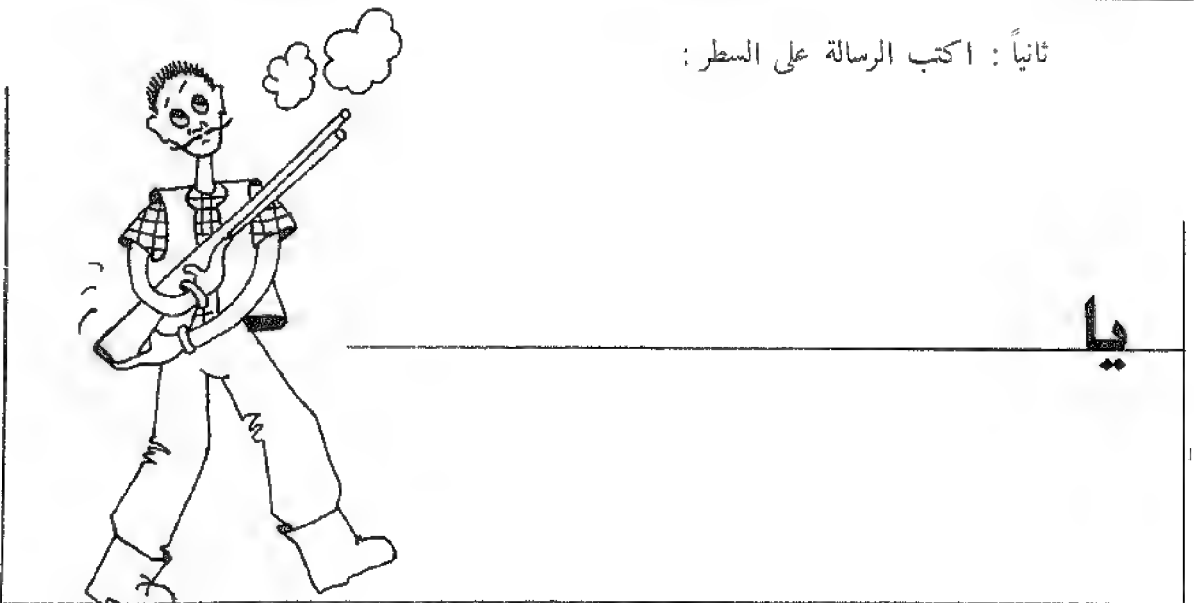
٤

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأتجاه . واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ - انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

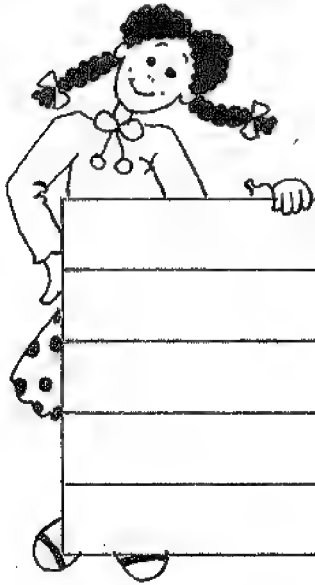
ب



أ

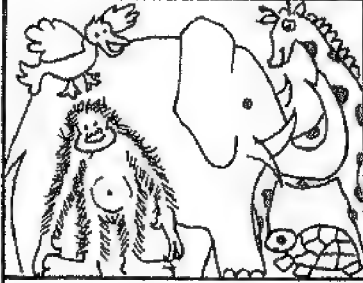


ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ - ب :

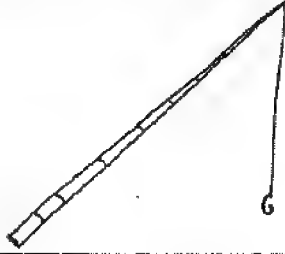


الحروف الناقصة

اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



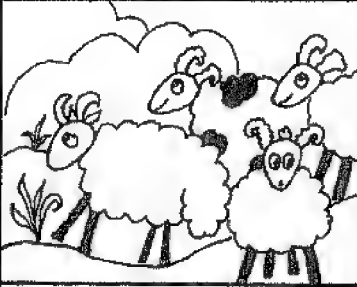
١ يطير به العصفور . - نا -



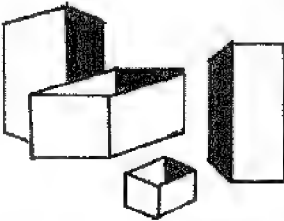
٢ ترمي في المرمى . - نا -



٣ تمشي في الغابة . - نا -



٤ نعملها من الخشب . - نا -



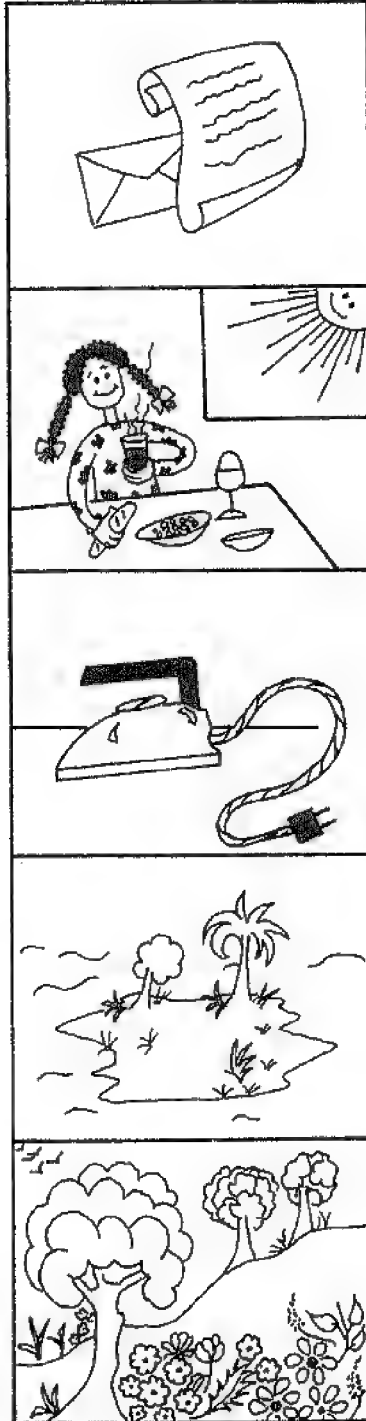
٥ نصطاد بها السمك . - نا -

تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

مكواة

نكوى بها الملابس

ا	ة	ر	س	ل

٢

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

ى	ع	ب	ر

٣

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

ط	ر	ف	و

٤

يتناوله الناس في أول النهار

ز	ة	ج	ر	ى

٥

أرض كبيرة حولها بحر

يوميائي



أ - اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسح

ج - ارسم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب - أجب عن الأسئلة :

١ في أى يوم تلعب كرة القدم؟

٢ في أى يوم تقرأ الكتاب؟

٣ في أى يوم تأكل في المطعم؟

٤ في أى يوم تشتري القميص؟

٥ في أى يوم تشاهد التمثيلية؟

٦ في أى يوم تشترك في السباحة؟

٧ في أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل؟

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :

١ غسل	٥ عصفور	٩ مصباح
٢ فراشة	٦ غابة	
٣ ثلج	٧ فأر	
٤ صمغ	٨ بطة	



ل	س	ع	د	س	ل
و	ق	ش	ا	ز	ف
ع	م	ج	ح	ص	ث
ا	ر	و	ف	ص	ع
ب	ج	ا	ب	م	م
ق	ط	ب	ر	ف	ا



٢ الجزء والكل :

١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال :

٥ أكوام ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور :

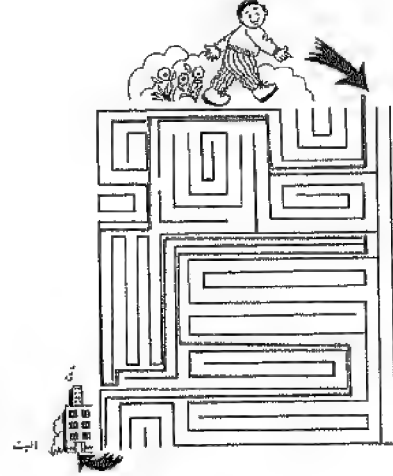
١ مشط ، فرشاة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة
٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



٧ تلوين موجه :

- ١ أحمر (سمكة)
- ٢ أصفر (سلم)
- ٣ بني (بندقية)
- ٤ أخضر (حمامة)
- ٥ أزرق (فراشة)

٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ (ذراع ، ذيل)
- ٢ - س (سلم ، ساعة)
- ٣ - د (دبوس ، ديك)
- ٤ - ط (طماطم ، طيلة)

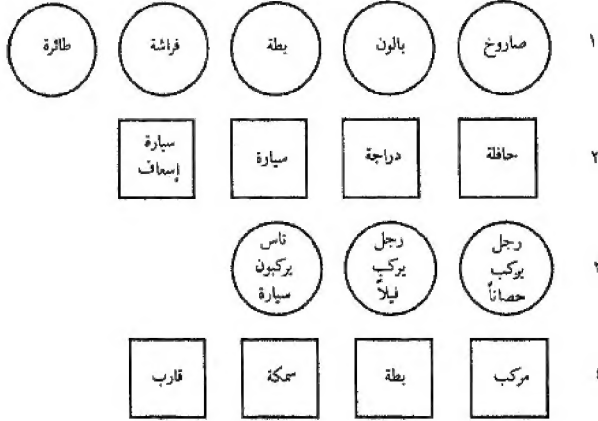
٩ تكوين الكلمات :

- | | |
|----------|------------|
| ١ - ثعلب | ٦ - مهندس |
| ٢ - شباك | ٧ - زرافة |
| ٣ - دفتر | ٨ - مفتوح |
| ٤ - مغلق | ٩ - عصفور |
| ٥ - صخرة | ١٠ - أكياس |

١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :



١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

- ١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنيت تعمل الواجب .
٥ الجلد يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

- ١ - الفراشة غير منقطة في (أ) .
٢ - جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ) .
٣ - توجد وردة بين الطفلين في (ب) .
٤ - قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ) .
٥ - الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب) .

١٦ الحرف الأول :

- ١ - ص (صفارة ، صندوق) ٢ - خ (خاتم ، خيمة)
٣ - ك (كلب ، كرسي) ٤ - ع (عنب ، عصفور)

١٧ القاموس المصور :

- ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة د درج ، دراجة ، دفتر
ف فنجان ، فرشاة س سجادة ، سرير ، سلة ص صورة ، صندوق
ك كرسي ، كرة م مضرب ، مشط

١٨ أين الخطأ ؟

- ١ - المعاصرة ← المصارعة ٢ - محبس ← مسبح ٣ - رفیق ← فريق
٤ - المكاملة ← الملاكمة ٥ - بفهد ← بهدف ٦ - بالهمس ← بالسهم
٧ - ساحر ← حارس ٨ - بالغ ← لاعب
٩ - الصقر ← القصر ١٠ - الحمار ← المحار

١٩ البحث عن الكلمات :

ك	ا	د	هـ	ب	ل	ج
ض	د	و	هـ	ل	ب	خ
ج	ب	ق	ب	ي	ل	ص
د	م	ج	و	ي	ق	ة
ي	ش	ق	د	ج	ل	د
د	ا	ب	ظ	ذ	و	
ة	ن	هـ	ا	د	ب	ج



٢٠ الصورة الغريبة : ١- الأريكة ٢- المصباح ٣- الساعة ٤- الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة : ١- وردة ٢- وسط ٣- المطبخ ٤- المسح ٥- بيت ٦- تلك

٢٢ الوصل بين الصور : ١- العصفور ، القفص ٢- الولد والبدلة ٣- البنت والحذاء ٤- الكلب والسلة

٢٣ الرسالة السرية : يا حمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١ - جناح ٢ - أغنام ٣ - حيوانات ٤ - صناديق ٥ - صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١ - مكواة ٢ - رسالة ٣ - ربيع ٤ - فطور ٥ - جزيرة

٢٧ يومياتي :

- ١ - ألعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢ - أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣ - آكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤ - أشتري القميص يوم الخميس .
- ٥ - أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦ - أشارك في السباحة يوم السبت .
- ٧ - أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شائعة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد و يعود عليه بالنفع .

